АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ
работ учреждений образования Брестской области,
представленных на республиканскую выставку научно-методической литературы,
педагогического опыта и творчества учащейся молодежи
«Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения»

№	Название работы	Фамилия, имя, отчество, должность автора (составителя)	Аннотация	Для какой категории предназначена	Полное название учреждения образования	Адрес учреждения образования	Телефон	E- mail, сайт
Инновационные подходы в организации профориентационной работы в учреждениях образования								
1	Профориентационная деятельность в системе работы учебно-педагогического комплекса: опыт и инициатива	Витупоренко Инна Ивановна, заместитель директора по основной деятельности	В работе представлены материалы по организации системного использовании различных видов профориентационных упражнений и заданий на уроках и во внеурочной деятельности. Материалы приложений, которые в полной мере отражают специфику проводимой работы, помогают оценить практическую значимость опыта (методические рекомендации, конспекты организованных видов деятельности, выступления, консультации для педагогов и родителей, фоторепортаж).	Для педагогических работников учреждений образования, классных руководителей, воспитателей учреждений дошкольного образования.	Государственное учреждение образования «Сигневичский учебно-педагогический комплекс ясли-сад-средняя школа»	Брестская обл., Березовский район, аг. Сигневичи, ул. Советская, д.1	801643 62223 (раб.) 8029 8024103 (моб.)	signevichi@berezaroo.brest.by

2	Внедрение модели сетевого взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования, направленного на выбор выпускниками педагогических специальностей	Доруш Татьяна Аркадьевна, заместитель директора по учебной работе; Кудрявцева Наталия Александровна, заместитель директора по воспитательной работе	Основной идеей инновации является осознанный, мотивационный выбор выпускниками педагогических профессий, являющихся результатом целенаправленной, системной профориентационной работы учреждений общего среднего и высшего образования, органов управления образования, находящихся в сетевом взаимодействии с привлечением их управленческого и методического ресурсов.	Для заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, педагогов учреждений общего среднего образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Ляховичи»	Брестская обл., г. Ляховичи, ул. Ленина, 47	801633 20534 (раб.) 8033 6708386 (моб.)	sch2@lyahovichi.edu.by
3	Традиции и инновации как оптимальный синтез при профессиональном ориентировании учащихся	Литвин Валентина Владимировна, директор	Обобщен опыт проведения тематической недели «Профориетир», как комплексной модели в рамках процесса профориентирования обучающихся, обеспечивающей преемственность и взаимосвязь «обучающийся – родитель – педагог» с помощью традиционных и инновационных подходов. Представлена одна из инновационных форм проведения профориетационной работы – пиаракция.	Для педагогических работников учреждений образования	Государственное учреждение образования «Мокранская средняя школа»	Брестская обл. Малоритский район, д. Мокраны, ул. Школьная, 3а	801651 33138 (раб.)	mokranyshkola@tut.by
4	От увлечения к профессии	Сидоревич Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Представлен опыт работы педагога дополнительного образования средствами целенаправленной работы по профильному дополнительному образованию и обучению кружковцев профессии лесника через работу объединения по интересам	Для педагогов дополнительного образования эколого-биологической направленности	Государственное учреждение образования «Бобриковская средняя школа»	Брестская обл., Пинский ррайон, д. Бобрик, ул. Школьная, 4,	8 0165 67 54 42 (раб.) 802929 9637775 (моб.)	bobrik@pinsk.edu.by

5	Создание классов правовой направленности – компонент профориентационной работы в сельской школе	Трепачко Ольга Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе	Описан опыт работы по созданию профильных классов правовой направленности – как компонента профориентационной работы учреждения образования	Для руководителей учреждений общего среднего образования, заместителей директоров по воспитательной работе	Государственное учреждение образования «Молотковичская средняя школа»	Брестская обл., Пинский район, аг.Молоткович и, ул. Ленина, 10	8 0165 38 93 52 (раб.) 8029 3919129 (моб.)	molsh@pinsk.edu.by
6	Система профориентационной работы в школе	Стефанович Людмила Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе	В работе описывается комплексная работа педагогического коллектива школы во взаимодействии со всеми заинтересованными структурами, организациями, родительской общественностью по подготовке учащихся к осознанному профессиональному выбору.	Для заместителей директоров по воспитательной работе	Государственное учреждение образования «Логишинская средняя школа»	Брестская обл., Пинский район, г.п. Логишин, ул. Советская, 36	8 0165 314142 (раб.) 8029 9486478 (моб.)	logsh@pinsk.edu.by
7	Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора учащихся с учётом современного развития региона	Бирюкова Анастасия Александровна, заместитель директора по методической работе; Ващилко Юлия Александровна, учитель английского языка	В работе представлена модель психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных учащихся и их ориентации на специальности, востребованные современным развитием региона, разработанная в ГУО «Лицей №1 г.Барановичи» и внедренная в ряде учреждений образования Брестской области.	Для педагогических работников учреждений общего среднего образования	Государственное учреждение образования «Лицей № 1 г. Барановичи»	Брестская обл., г.Барановичи, проспект Советский, 33	80163 579393 (раб.) 80163 579291 (раб.)	licey1@baranovichi.edu.by http://lyceum1.baranovichi.edu.by/

8	Система работы по профориентации в Лицее №1 имени А.С.Пушкина г. Бреста	Авторский коллектив под руководством Семеновой Светланы Николаевны, директора	Материал по организации профориентационной работы с учащимися и родителями из опыта социально-педагогической и психологической службы лицея, руководителя Центра профориентации лицея, а также заведующих учебно-педагогическими музейными комплексами. Представлена нормативно-планирующая документация, циклограмма психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся, а также материалы из опыта работы.	Для специалистов-профориентологов, методистов РУМК, заместителей директоров, педагогов-организаторов, специалистов СППС, классных руководителей, учителей-предметников.	Государственное учреждение образования «Лицей №1 имени А.С.Пушкина г. Бреста»	Брестская обл., г. Брест, ул. Орловская, 63	8 016 428707 (раб.) 8029 7263002 (моб.)	liceum1mr@rcit.by
9	Инновационные подходы в организации профориентационной работы через сотрудничество «Школа-ВУЗ»	Ходякова Елена Владимировна, педагог-психолог	Данный материал отражает опыт сотрудничества ГУО «Средняя школа № 24 г. Бреста» и УО «Брестский государственный технический университет». Актуальность опыта состоит в совместной работе школы и ВУЗа, по решаению проблемы психологической адаптации учащихся школы к новым условиям и особенностям обучения	Для педагогов-психологов, классных руководителей.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 24 г. Бреста»	Брестская обл., г. Брест, ул. Ленинградская, 11	8 0162 414210 (раб.) 8033 6729858 (моб.)	sch24.mr@rcit.by

10	Профориентационная работа в школе через реализацию программы «Мой выбор»	Миронов Евгений Александрович, педагог-психолог	В данной работе представлена программа по профориентации «Мой выбор», которая определяет содержание и основные пути реализации профориентационной деятельности в ГУО «Средняя школа № 33 г. Бреста». Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся в выборе профессии.	Для педагогов-психологов, классных руководителей	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 33 г.Бреста»	Брестская обл., г. Брест, ул. Белорусская, д.64	80162 292417 (раб.) 8029 2246498 (моб.)	school32brest@rcit.by
11	Развитие инициатив ученического самоуправления в профориентационной деятельности в школе	Василевская Лидия Александровна, учитель обслуживающего труда	В работе представлен новый подход к организации работы учащихся в школьной ремонтной бригаде, ведущие принципы управления профориентационной работой через «Школьный совет по профориентации».	Для педагогов – организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, специалистов СППС.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 20 г. Бреста имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»	Брестская обл., г. Брест, ул. Карбышева, 81	80162 213987 (раб.)	school20brest@rcit.by
12	Карьерный новигатор: масштаб школа-интернат	Плашкевич Зориника Николаевна, педагог-психолог	В работе отражена комплексная система работы школы-интерната по профориентации с обучающимися с ОПФР; предложены темы занятий, классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсионных маршрутов	Для педагогов-психологов, педагогов, работающих с учащимися с ОПФР	Государственное учреждение образования «Жабинковская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Брестская обл., г.Жабинка ул. Свободы,7	80164 121122 (раб.) 8029 8250071	zabinkainternat@tut.by

Профориентационная деятельность через реализацию школьного проекта								
13	Внедрение модели непрерывной профессиональной ориентации учащихся на специальности, востребованные агропромышленным комплексом	Винничек Татьяна Георгиевна, учитель информатики; Драчиловская Ольга Станиславовна, учитель русского языка и литературы.	В работе представлены материалы планирования и организации профориентационной работы на профессиям, востребованным региональным агропромышленным комплексом: этапы реализации проекта, формы работы, разработки воспитательных мероприятий, материалы диагностики, система взаимодействия с учреждениями профессионально-технического образования.	Для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов	Государственное учреждение образования «Русиновская средняя школа»	Брестская обл., Барановичский район, аг. Русино, ул. Школьная, 20,	80163 448395 (раб.) 80298 284260 (моб.)	rusino@baranovichi.edu.by
14	У пошуках будучай прафесіі	Романюк Наталья Борисовна, учитель начальных классов .	В работе представлены материалы по организации и повышению качества профориентационной работы с учащимися, исходя из опыта работы педагогического коллектива школы: разработки воспитательных мероприятий, материалы диагностики.	Для учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня .	Государственное учреждение образования «Арабовщинская базовая школа»	Брестская обл., Барановичский район, а/г. Арабовщина, ул. Михаила Могучего, 25	80163 443638 (раб.) 8029229 4146 (моб.)	arabovschi-na@baranovichi.edu.by
15	На пороге взрослой жизни	Вавренюк Екатерина Александровна, педагог-психолог	Проект предназначен для организации психолого-педагогического сопровождения допрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов.	Для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей	Государственное учреждение образования «Высоковская средняя школа»	Брестская обл., Каменецкий район, г. Высокое, ул. Молодежная, 5	80163 150172 (раб.) 8033 6736534 (моб.)	visokoye@kamenec. edu.by

16	Проект «Где родился, там и сгодился»	Крагель Елена Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе	В работе представлены материалы по организации профориентационной работы с учащимися 8-9 классов на этапе допрофильной подготовки: информационная карта проекта «Где родился, там и сгодился», рекомендации педагогам по реализации проекта, перспективный план психолого-педагогического сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения, практические материалы для диагностики профессиональных склонностей и интересов обучающихся.	Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, специалистов СППС	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Березы»	Брестская обл., Березовский район, г. Береза ул. Ленина, 79а	801643 25688 (раб.) 80295 046100 (моб.)	sch3@bereza.edu.by
17	Проект «Ступени»	Давыдова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе; Павлюкова Наталья Георгиевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель	Предложенная форма реализации проекта, позволяет, учитывая возрастные особенности учащихся, обеспечить преемственность между ступенями обучения в проведении профориентационной работы	Для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей, классных руководителей.	Государственное учреждение образования «Средняя школа д. Большие Радваничи»	Брестская обл., Брестский район д. Б.Радваничи ул. Центральная, д.35	801642 931138 (раб.) 8029 2252831 (моб.) 8029 7280815 (моб.)	radvanichi@brest.edu.by

18	Образовательный проект «Вектор в профессию»	Анищенко Наталья Викторовна, Заместитель директора по воспитательной работе	В работе представлены материалы планирования и организации профориентационной работы в шестой день недели, исходя из опыта работы педагогического коллектива гимназии: этапы реализации проекта, формы работы, разработки воспитательных мероприятий, материалы диагностики, система взаимодействия с учреждениями высшего, профессионального образования.	Для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, специалистов СППС	Государственное учреждение образования «Гимназия г. Ганцевичи»	Брестская обл., г. Ганцевичи ул. Парковая, 10,	80164 6 21485 (раб.) 8044 7090041 (моб.)	gymn@gancevichi.edu.by
19	Возможности профессионального самоопределения молодёжи в условиях работы в научном обществе учащихся	Пранович Людмила Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе; Домасевич Елена Николаевна, учитель английского языка, руководитель-НОУ «Лицеист»	Представленные материалы отражают опыт работы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению учащихся через работу в научном обществе учащихся.	Для учителей, руководителей научных обществ учащихся школ, гимназий, лицеев.	Государственное учреждение образования «Лицей г. Жабинки»	Брестская обл., г. Жабинка, ул. Свободы, 9	80164 1421031	licey@zhabinka.edu.by

20	Азбука профориентации в школе	Ковалевич Диана Геннадьевна, педагог-организатор	Проект «Азбука профориентации» поможет учащимся правильно распределять свои финансовые средства, подготовить учащихся к осознанному выбору профессии, а так же предоставит учащимся и их родителям психолого-педагогические рекомендации по выбору профессии учащиеся 7-11 классов	Для педагогов-организаторов, классных руководителей	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Кобрина»	Брестская обл., г. Кобрин, ул. Пролетарская, д.91	80164 2 21122 (раб.)	bukey88@mail.ru
21	Будущее выбираем сегодня	Вабищевич Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе	В работе представлены материалы планирования и организации профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в рамках внеклассной и внеурочной деятельности, шестого школьного дня.	Для руководителей учреждений общего среднего образования, заместителей директоров по учебной, воспитательной работе, учителей, классных руководителей, специалистов СППС	Государственное учреждение образования «Микашевичская гимназия имени В.И.Недведского»	Брестская обл., Лунинецкий район, г. Микашевичи ул. Садовая, 3а	8016476 7410 (раб.) 8029 6475135 (моб.)	MGschool@brest.by, mgschool@brest.by
22	Социально-информационный проект «Я и мир профессий»	Подгурская Светлана Николаевна, педагог-психолог	В работе представлен проект, направленный на формирование у учащихся социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации, осознанного выбора будущей профессии.	Для классных руководителей, педагогов-организаторов, воспитателей групп продленного дня	Государственное учреждение образования «Начевская средняя школа»	Брестская обл., Ляховичский район, д. Нача, ул. Советская, 27	801633 52476 (раб.) 8029 8053950 (моб.)	nacha@lyahovichi.edu.by

23	Моделирование профессиональной деятельности учащихся через реализацию школьного проекта «МастерГрад»	Шелемет Людмила Петровна, заместитель директора по воспитательной работе	Описан механизм реализации школьного проекта по профессиональной подготовке учащихся через создание площадок профессиональных проб, что позволяет учащимся стать активными субъектами процесса знакомства с профессиями, апробировать профессию, учитывая индивидуальные особенности и возможности обучающегося	Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-организаторов	Государственное учреждение образования «Пинковичская средняя школа имени Якуба Коласа»	Брестская обл., Пинский район, д.Пинковичи, ул. Лунинецкая, 41, 225730	80165 380238 (раб.) 8029 9751615 (моб.)	pinkovichi@pinsk.edu.by
24	Шаг в профессию	Сухаревич Алёна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В представленных материалах рассмотрены основные организационные моменты планирования работы с учащимися 7- 8 классов, направленной на их профессиональное самоопределение, различные виды диагностик по профориентации обучающихся. Материалы можно использовать для организации работы по профессиональной ориентации учащихся, при организации работы в шестой школьный день.	Для педагогов-психологов, педагогов социальных, классных руководителей	Государственное учреждение образования «Гвозницкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»	Брестская обл., Малоритский район, д. Гвозница, ул. Комсомольская, 2	80165 135143 (раб.)	gvozsh@tut.by

25	Организация системы профориентационной работы учреждения образования агрогородка через проектную деятельность	Макаревич Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе	Представленные материалы отражают опыт работы школы агрогородка. Описана система профориентационной работы в рамках социального проекта, основной идеей которого является создание модели управления системой профориентационной работы учреждения образования агрогородка через работу Координационного совета, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание положительной мотивации учащихся к выбору востребованных в агрогородке профессий и специальностей.	Для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, специалистов СППС	Государственное учреждение образования «Новосёлковский учебно-педагогический комплекс детский сад - средняя школа»	Брестская обл., Пружанский район, аг. Кобыловка, ул. Центральная,5	801632 59123 (раб.) 801632 59145 (раб.) 8033 6439272 (моб.)	novoselki-school@pruzhany.by makarewi4.lena@yandex.by
26	Система работы педагогического коллектива учреждения образования по профориентации учащихся в рамках реализации проекта «На перекрестке дорог»	Кравчук Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебной работе	Материал представляет описание работы по реали-зации каждого этапа проекта «На перекрестке дорог». Приложение содержит фото-отчет о проделанной работе, практические материалы (отрывки сочинений, образцы анкет для учащихся, фрагмент проведения творческой лаборатории, разработку классного часа) для организации работы с учащимися, родителями.	Для руководителей учреждений общего среднего образования, учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Пинска»	Брестская обл., г.Пинск, ул. Брестская, 69а	8016534 3253 (раб.) 8029 1639059 (моб.)	tanya.k.30.06@mail.ru

27	Школьная журналистика и ее роль в процессе формирования профессионального выбора учащихся	Одаев Евгений Викторович, педагог дополнительного образования	Настоящий проект посвящен роли школьной журналистики в процессе формирования осознанного профессионального самоопределения учащейся молодежи. Основной упор сделан на деятельность педагога дополнительного образования по созданию и развитию собственного печатного издания – ученической газеты «Школьная»	Для педагогов дополнительного образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 28 г. Бреста»	Брестская обл., г. Брест, ул. Орловская, 48	8 0162 478703 (раб.) 8029 2284644 (моб.)	sch28.mr@rcit.by
28	Проект «Моё время - мой выбор»	Кухновец Алла Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе; Фомина Ирина Александровна, учитель английского языка	В ходе реализации проекта обеспечивается: формирование единой профориентационно-образовательной среды; эффективность профориентационной работы; адаптация подростков «группы риска» посредством их вовлечения в социальную практику через проекты, профориентацию, трудоустройство.	Для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 32 г. Бреста»	Брестская обл., г. Брест, ул. Строительная, д. 21	80162 464221 (раб.) 8029 2036930 (моб.)	school32brest@rcit.by
Лучшая творческая идея организации профессиональной ориентации учащихся в классе								
29	Выбор профессии военного – ответственность перед народом и государством	Болейчук Ирина Николаевна, заместитель директора по УР; Козляк Василий Георгиевич, учитель физической культуры и здоровья.	В работе представлены материалы по формированию у учащихся позитивного отношения к Вооруженным Силам Республики Беларусь, воинской обязанности и военной службе.	Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, руководителей воинских частей, сотрудничающих с учреждениями образования.	Государственное учреждение образования «Крошинская средняя школа»	Брестская обл., Барановичский район, аг. Крошин, ул. Мацковского, 42,	80163 437599 (раб.) 8033 6985402 (моб.)	kroschin@baranovichi.edu.by

30	Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных представлений о мире профессий	Малечко Галина Константиновна, учитель белорусского языка и литературы	В работе представлены материалы планирования и организации профориентационной работы в шестой день недели, исходя из опыта работы педагогического коллектива школы: формы работы, разработки воспитательных мероприятий.	Для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, специалистов СППС	Государственное учреждение образования «Полонковская средняя школа»	Брестская обл., Барановичский район, д. Полонка, ул. Фабричная, 22	80163438838 (раб.) 80295208091 (моб.)	polonka@baranovichi.edu.by
31	Деловая игра «Престижные профессии: как не ошибиться в выборе?»	Лицкевич Елена Михайловна, педагог-психолог	Представлена методическая разработка деловой игры «Престижные профессии: как не ошибиться в выборе?» Деловая игра предназначена для повышения уровня ориентации в мире профессионального труда и лучшему осознанию особенностей профессий, связанных с престижностью.	Для педагогов-психологов, классных руководителей	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Каменца»	Брестская обл., г. Каменец, ул. Ленина, 1	80163123697 (раб.) 80292093375 (моб.)	kamsc@tu.by

32	Образовательный проект «Кем быть?»	Сайко Наталья Васильевна, учитель начальных классов	Данная работа направлена на оказание помощи педагогам в организации и проведении профориентационной работы в начальном звене - как в учебном процессе, так и во внеклассной работе. Предлагается план проведения профориентационных занятий и экскурсий с учетом возрастных особенностей обучающихся начальных классов, а также сценарии мероприятий, позволяющие школьникам стать активными субъектами в процессе знакомства с миром профессий и труда.	Для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня	Государственное Учреждение образования «Средняя школа № 2 г.Ганцевичи»	Брестская обл., г. Ганцевичи, ул. Калиновского, 36	801646 23936 (раб.) 8029 952 4804 (моб.)	sch2@gancevichi.edu.by
33	Ориентация обучающихся старших классов на военные профессии	Мончик Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	Методические материалы отражают опыт работы педагогического коллектива школы по профориентационной работе с обучающимися, подготовке к выбору профессии. ориентации их на военные профессии. Описаны наиболее оптимальные формы работы с учащимися, которые направлены на формирование готовности к осознанному выбору своего профессионального пути с учетом личных способностей и интересов, с ориентацией на текущие и перспективные потребности общества.	Для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, специалистов СППС	Государственное учреждение образования «Радостовская средняя школа»	Брестская обл., Дрогичинский район, аг. Радостово, ул. Школьная, 11	80164 476419 (раб.) 8029 5635081 (моб.)	Radostovo-sh@drogichinoosit.brest.by

34	Профессиональная ориентация в классе военно-патриотической направленности	Козюпа Наталья Андреевна, учитель английского языка	Методические материалы отражают опыт работы по профессиональной ориентации обучающихся в классе военно-патриотической направленности	Для классных руководителей	Государственное учреждение образования «Детский сад - средняя школа № 4 г.Кобрина»	Брестская обл, г. Кобрин, ул. Ленина,167	80164 232641 (раб.) 8029 2240124 (моб.)	Sch4@Kobrin .edu.by
35	Профориентация на уроках химии и биологии как одно из условий успешной социализации выпускников школы	Король Татьяна Петровна, учитель химии и биологии	Материалы отражают опыт работы по профессиональной ориентации обучающихся в ходе организации внеурочной деятельности	Для руководителей учебно-методических объединений	Государственное учреждение образования «Батчинская средняя школа»	Брестская обл., Кобринский район, аг. Батчи, ул. Садовая, 22	80164 247348 (раб.) 8029 8069497 (моб.)	banchi@kobrin.edu.by
36	Семь шагов к профессии	Невар Светлана Николаевна, учитель математики	Описан опыт работы по организации системной, последовательной работы по профессиональной ориентации учащихся на сельскохозяйственные профессии	Для классных руководителей	Государственное учреждение образования «Ласицкая средняя школа»	Брестская обл., Пинский район, д.Ласицк, ул.Вишневая, 5	80165 395214 (раб.) 8029 9367442 (моб.)	lasick@pinsk.edu.by
37	Система профориентационной работы классного руководителя со старшеклассниками	Санюк Алла Евгеньевна, классный руководитель	Представлена система профориентационной работы классного руководителя со старшеклассниками. Работа иллюстрирована фотографиями.	Для классных руководителей	Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Барановичи»	Брестская обл., г. Барановичи, ул. Парковая, 45	80163 610013 (раб.)	gymn1@baranovichi.edu.by, gymn1.baranovichi.edu.by

38	Образовательно-развлекательные классы – шаг к профессиональному самоопределению школьников	Пилинога Наталья Владимировна, учитель начальных классов; Лис Наталья Владимировна, учитель начальных классов.	С целью оказания помощи учащимся в выборе индивидуального профориентационного маршрута, в работе предложена идея создания в школах образовательно-развлекательных классов, ориентированных на раннюю профориентацию. Она перекликается с профильным обучением, но всё же имеет новый формат, ведь в основе принцип – обучение профессии через максимально приближенную к жизни игру. Подробно описана модель классов, где «рабочий процесс» будет идти в адаптированном для детей виде и предполагаемый результат.	Для руководителей учреждений общего среднего образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 20 г. Барановичи»	Брестская обл., г. Барановичи, ул. Энтузиастов, 58	80163 488845 (раб.)	sch20@baranovichi.edu.by sch20.baranovichi.edu.by
Система работы социально-педагогической и психологической службы учреждения образования по сопровождению профессионального самоопределения учащихся								
39	Система работы педагога-психолога по сопровождению профессионального самоопределения учащихся лицея	Жихор Светлана Алексеевна, педагог-психолог	В работе педагога-психолога лицея по сопровождению профессионального самоопределения учащихся представлен материал - система работы, которая позволяет помочь учащимся в осознанном профессиональном самоопределении, способствующем успешной их социализации во взрослой жизни.	Для педагогов-психологов лицеев и других учреждений общего среднего образования	Государственное учреждение образования «Лицей Ивацевичского района»	Брестская обл., г. Ивацевичи, ул. Коммунистическая, 29	801645 26340 (раб.)	licey@ivacevichi.edu.by

40	Система работы педагога социального по профессиональному самоопределению и патронатному сопровождению выпускников интегрированных классов	Василечко Ирина Михайловна, педагог социальный	В работе представлены материалы и описана система работы педагога социального при подготовке учащихся с ОПФР к профессиональному самоопределению с целью их успешной интеграции в общество, отражена взаимосвязь профориентационной работы и патронатного сопровождения выпускников интегрированных классов.	Для педагогов социальных	Государственное учреждение образования «Первомайский учебно-педагогический комплекс ясли-сад-средняя школа»	Брестская обл., Березовский район, аг. Первомайский ул. Школьная,4	801643 38237 (раб.) 8029 2240936 (моб.)	1may@berezaroo.brest.by
41	Коррекционная работа с учащимися в процессе их профессионального самоопределения	Корзун Ирина Григорьевна, педагог-психолог	В работе представлен алгоритм организации социально-педагогического и психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Рассматриваются пути коррекции профессионального выбора учащихся старших классов	Для специалистов СППС, классных руководителей	Государственное учреждение образования «Лыщенская средняя школа»	Брестская обл., Пинский район, д.Лыще, ул. Чекана, 25	80165 382995 (раб.) 8044 5827265 (моб.)	lische@pinsk.edu.by
42	На пороге будущего	Ярошевич Надежда Иосифовна, педагог-психолог	В работе представлены материалы по организации профориентации учащихся из опыта работы педагога-психолога учреждение образования: этапы реализации проекта, формы и методы работы, программа годового плана работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся.	Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, специалистов СППС	Государственное учреждение образования «Глинковская средняя школа»	Брестская обл., Столинский район, д. Глинка, ул. Советская, д. 65	801655 30246 (раб.) 8029 8258733 (моб.)	gln@stolin.edu.by

43	Выбор профессии: старший помогает младшему	Ермак Иоланта Борисовна, педагог-психолог	В работе представлены следующие материалы: теоретическое обоснование профориентационной работы с младшими и старшими гимназистами; метод профессиональных проб как наиболее эффек-тивный как для старших обучающихся, так и для младших школьников; практические разработки для реализации метода профессиональных проб у старших и младших школьников.	Для специалистов-профконсультантов, классных руководителей, педагогов-психологов и других специалистов, работающих по проблеме профориентации.	Государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г. Барановичи»	Брестская обл., г. Барановичи , ул.З.Космодемьянской, 45	80163 529471 (раб.) 8029 524738 7 (моб.)	gymn2@baranovichi.edu.by, iolan-taermak@list.ru
44	Профессиональное самоопределение учащихся в системе работы школьного психолога	Сергеева Елена Викторовна, педагог-психолог	На примере опыта работы представлена система психолого-педагогического сопровождения учащихся в вопросах профессионального самоопределения. Представлены материалы результатов психологических исследований, мероприятий, практических разработок по теме опыта, фотоотчёты деятельности. Особое значение отведено роли семейного воспитания в профессиональном самоопределении учащихся.	Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, специалистов СППС	Государственное учреждение образования «Гимназия № 5 г.Барановичи»	Брестская обл., г.Барановичи, ул.Тексер, д.12	80295 212901 (моб.) 80163 442662 (раб.)	srglena@yandex.by, ymn5.baranovichi.edu.by

45	Индивидуальные диагностические карты в профориентационной работе педагога-психолога с учащимися VII-XI классов	Гаврук Светлана Васильевна, педагог-психолог	В данной работе представлен опыт организации системной профессиональной диагностики учащихся VII-XI классов, проводимой педагогом-психологом в учреждении общего среднего образования. Автор предлагает подбор диагностических методик и материалов, направленных на изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся в соответствии с их возрастными особенностями.	Для педагогов-психологов, классных руководителей.	Государственное учреждение образования «Средняя школа №16 г.Пинска»	Брестская обл., г.Пинск, ул.Ж.Гуренковой, 9	80165 336695 (раб.) 802998 17798 (моб.)	svetlanagavruk@mail.ru
46	Организация психолого-педагогического сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся гимназии	Корогвич Татьяна Ивановна, педагог-психолог	Работа раскрывает содержание психодиагностической и консультативной деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. Приложение содержит образцы оформления результатов профдиагностики, программу психолого-педагогического сопровождения допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в гимназии.	Для педагогов-психологов	Государственное учреждение образования «Гимназия №1 им. Ф.Я.Перца г. Пинска»	Брестская обл., г.Пинск, ул.К.Маркса, 13,	801653 23127 (раб.) 802936 33285 (моб.)	t.i.korogvich@gmail.com

47	Система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся	Лысова Наталия Ивановна, педагог-психолог	В работе описаны основные этапы психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы в школе, дается анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в вопросах оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, определены критерии эффективности проводимой работы.	Для специалистов СППС, классных руководителей	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 23 г. Бреста»	Брестская обл., г. Брест, ул. Орловская, 16	8 0162 423887 (раб.) 802952 28138 (моб.)	sch23.mr@rcit.by
48	Профессиональные пробы как прием реализации профессионального самоопределения учащихся старших классов	Стасюк Ольга Александровна, педагог-психолог	В данном сборнике собраны методические и практические материалы, которые представляют систему работы с учащимися по профориентации через реализацию программы проф. проб	Для специалистов СППС, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 20 г. Бреста имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»	Брестская обл., г. Брест, ул. Карбышева, д. 81	80162 213987 (раб.) 802980 54318 (моб.)	school20brest@rcit.by
49	Система работы социально-педагогической и психологической службы по профориентации учащихся вспомогательной школы	Козлович Анна Анатольевна, педагог социальный; Пашук Виктория Викторовна, педагог-психолог	Данная работа представляет собой обобщение опыта работы специалистов СППС вспомогательной школы по организации сопровождения учащихся при выборе профессии при обучении и воспитании учащихся вспомогательной школы	Для педагогов специального образования вспомогательных школ	Государственное учреждение образования «Вспомогательная школа г. Бреста»	Брестская обл., г. Брест, ул. Советская, д.78	802922 04617 (моб.) 802910 53896 (моб.)	vschbrest@rcit.by

50	Специфика социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся вспомогательной школы в выборе профессии	Бондарь Елена Алексеевна, педагог – психолог	В работе представлены материалы, включающие теоретические и практические аспекты помощи учащимся в процессе проф. самоопределения: психодиагностика, психокоррекция, консультирование, психологического просвещение	Для педагогов-психологов, педагогов социальных, осуществляющих работу с детьми с интеллектуальной недостаточностью	Государственное учреждение образования «Молотковичская вспомогательная школа-интернат»	Брестская обл., Пинский район, д.Молотковичи ул. Морозова, д.1а	80165 359891 (раб.) 802910 70933 (моб.)	molinter@mail.ru
Ранняя профориентация и популяризация рабочих профессий в начальной школе								
51	Проект «Прекрасное далёко: кем быть?»	Мицевич Елена Антоновна, учитель начальных классов; Пукало Татьяна Петровна, заместитель директора по ВР	В работе представлены методические материалы эффективных форм и методов работы, носящих характер профессиональ-ного просвещения детей младшего школьного возраста.	Для учителей начальных классов, воспитателей группы продлённого дня, родителей.	Государственное учреждение образования «Гимназия г.Белоозерска»	Брестская обл., Березовский район, г.Белоозерск ул. Строителей, 20	8029 8082955 (моб.) 8033 6715105 (моб.)	gimna-zia_blz@berezaroo.brest.by
52	Профориентация и популяризация рабочих профессий в начальной школе	Луговская Оксана Геннадьевна, учитель начальных классов; Левчук Валентина Ивановна, учитель начальных классов	В работе представлены формы работы с учащимися и родителями по популяризации рабочих профессий в начальной школе через урочную и внеклассную деятельность.	Для учителей начальных классов	Государственное учреждение образования «Матиевичская базовая школа»	Брестская обл., Жабинковский район, аг.Матиевичи, ул.Центральная, д.1	801641 41138 (раб.) 8029 7903624 (моб.)	matievichi@zhabinka.edu.by

53	Мир профессий	Зуйко Тамара Ивановна, учитель начальных классов	Автором предложены материалы из опыта работы учителей начальных классов ГУО «Коссовская средняя школа»: беседы, дискуссии, конкурсы, профориентационные игры, упражнения и т.д.	Для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня	Государственное учреждение образования «Коссовская средняя школа»	Брестская обл., Ивацевичский район, г. Коссово, ул. Я. Купалы, 10	80164532238 (раб.) 80336735424 (моб.)	kosso-vo@ivacevichi.edu.by
54	Основы профориентационной работы с учащимися на I ступени общего среднего образования	Вербицкая Лариса Варфоломеевна, учитель начальных классов	В работе раскрываются основные формы профориентационной работы с учащимися на I ступени общего среднего образования, особое внимание уделено вопросу ранней профориентации, описывается опыт реализации игрового модуля «Главный ПроСпеКТ».	Для учителей начальных классов	Государственное учреждение образования «Гимназия г.Ляховичи»	Брестская обл., г. Ляховичи, пер. Интернациональный, д. 1а,	80163321442 (раб.) 80333037658 (моб.)	gymn@lyahovichi.edu.by
55	Формирование представлений о мире профессий у обучающихся первых классов	Гаврилович Алла Викторовна, учитель начальных классов	Описан опыт работы по организации и проведению профориентационной работы на 1 ступени обучения, работа содержит дидактический материал, представлены различные формы проведения профориентационных занятий	Для учителей начальных классов	Государственное учреждение образования «Лопатинская средняя школа»	Брестская обл., Пинский район, аг.Лопатино, ул. Советская, 6а	80165 394938 (раб.) 80299729284 (моб.)	lopatin@pinsk.edu.by
56	Формы профориентационной работы	Шикунец Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	В работе представлены материалы педагогического опыта учителя 1-ой ступени общего среднего образования по организации работы с классным коллективом по ранней профориентации и популяризации рабочих профессий в начальной школе.	Для учителей начальных классов, классных руководителей, педагогов-организаторов.	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Столина»	Брестская обл., г. Столин, ул. Терешковой, д. 40	80165523534 (раб.) 80298053833 (моб.)	st3@stolin.edu.by

57	Проект «Мы в профессии» по профориентационной работе в начальной школе	Дядюк Наталья Петровна, учитель начальных классов	В представленных материалах раскрываются особенности профориентации в начальной школы, основной идеей которого является участие обучающихся в профессиональных играх, позволяющих познакомиться с профессией через практические задания.	Для учителей начальных классов, воспитателей группы продленного дня	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад – начальная школа № 6 г.Бреста»	Брестская обл., г. Брест, ул. Лактионова, 22	80162 43111 (раб.) 8029 7927582 (моб.)	sch6mr@rcit.by
58	Введение младших школьников в мир профессий	Авторский коллектив под руководством Федорук Валентины Вячеславовны, учителя начальных классов	В работе представлен практический опыт педагогов начальных классов по ознакомлению младших школьников с широким спектром профессий.	Для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад – начальная школа № 8 г. Бреста»	Брестская обл., г. Брест, ул. Московская, 386/1	8 0162 416460 (раб.) 8033)32 32471 (моб.)	nsch36mr@rcit.by
59	Мой город: вчера, сегодня, завтра	Корогода Ольга Леонидовна, учитель начальных классов	Представленные материалы отражают опыт работы по ранней профориентации младших школьников. Описана система профориентационной работы в рамках школьного проекта «Мой город: вчера, сегодня, завтра». Проект позволяет обучающимся стать активными субъектами в процессе знакомства с миром строительных профессий.	Для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, педагогов-организаторов	Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс детский –сад – начальная школа №1 г. Бреста»	Брестская обл., г.Брест, ул. Луцкая, 20	8 0162 487809 (раб.) 8029 5254760 (моб.)	schc1mr@rcit.by